

KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija (toliau – Progimnazija) 2020 m. įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis) ir neformaliojo švietimo programas. Progimnazijoje mokėsi 677 mokiniai, dirbo 4 administracijos darbuotojai (4 etatai), 46 pedagogai (44,19 etato), 3 švietimo pagalbos specialistai (4 etatai), bibliotekininkas (1 etatas) ir 28 nepedagoginiai darbuotojai (28,8 etato).

2020 m. veiklos plane buvo siekiama įgyvendinti tikslą – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kokybišką išsilavinimą, tenkinti jų saviraiškos poreikius, įgyvendinti įvairias neformaliojo švietimo programas. Tikslui pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą – buvo sudarytos sąlygos kokybiškam mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Didelis dėmesys buvo skirtas įtraukiant mokinius į patyriminį ugdymą, išmaniųjų technologijų taikymą formaliajame ir neformaliajame švietime, padidintas informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) prieinamumas pradinėse klasių mokiniams. Progimnazijoje įgyvendintos 29 neformaliojo švietimo programos, kurias lankė 563 (83 %) mokiniai. Geri buvo mokinių ugdymo(si) pasiekimai bei metiniai mokinių įvertimai: 14,1 % mokinių mokėsi labai gerai, 54,3 % – gerai, 31,4 % – patenkinamai. Rekomenduojant Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai 1 mokinys paliktas kartoti kurso. 2020 m. sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y., vienas mokinys vidutiniškai praleido 37 pamokas (2019 m. – 51). Visi 8 klasių mokiniai (70) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir ugdymąsi tęsė kitose miesto ugdymo įstaigose, daugiausia gimnazijose. Nežiūrint į tai, kad net kelis mėnesius ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, Progimnazijos ugdytiniai pasiekė gerų rezultatų: tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 7 prizinės vietos (2019 m. – 4), miesto – 11. Ypač aukšti mokinių muzikiniai pasiekimai: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ Progimnazijos vokalinis ansamblis tapo I ir II turo laureatu, III televizijos etapo dalyviu, respublikiniame dainos vaizdo klipo konkurse „Vandens paviršius – vienas namuose“ laimėta I vieta, respublikiniame dainos vaizdo konkurse „Dainuoju Lauros dainą“ užimtos dvi I vietos.

Siekiant įgyvendinti antrą uždavinį – stiprinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį – vykdyta ugdymo proceso stebėseną pamokose, konsultacijose, renginiuose. Stebėta ir fiksuota individuali mokinių pažanga pamokoje. Nuotolinio mokymosi metu buvo pakoreguota mokinių asmeninės pažangos fiksavimo sistema ir sukurta elektroninė šios sistemos versija. Sėkmingai dirbo Progimnazijos vaiko gerovės komisija: įvyko 29 posėdžiai, kuriuose buvo analizuoti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai, pagalba Progimnazijoje elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams, mokytojų budėjimo efektyvinimas, Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo skatinimas, planuoti prevenciniai renginiai, analizuotos problemos, vykdamas mokymąsi nuotoliniu būdu. Mokiniais, turintiems mokymosi spragų ir iš užsienio grįžusiems mokiniams buvo teikiamos mokomųjų dalykų individualios konsultacijos (603), ypač jos padėjo mokantis nuotoliniu būdu. 42 mokiniams (2019 m. – 37) buvo teikta specialiojo pedagogo, 67 mokiniams – logopedo pagalba, 268 mokiniams – socialinė pagalba. Mokiniais, tėvams, pedagogams suteikta 311 (2019 m. – 259) psichologinių konsultacijų. Buvo tęsiamas prevencinių programų „Paauglystės kryžkelės“, „Antrasis žingsnis“ įgyvendinimas.

Įgyvendinant 3 uždavinį – telkti bendrai veiklai Progimnazijos bendruomenę, kuriant pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą Progimnazijoje – buvo sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Per metus Progimnazijoje visiems

mokytojams buvo organizuoti 3 seminarai: „Iniciatyvos, tobulinančios ugdymo procesą ir mokytojo profesinį meistriškumą“, „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“, „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra (EQ)“. Per metus vidutiniškai mokytojai tobulino kvalifikaciją 9 dienas. Progimnazijos pedagogai aktyviai dalijosi geraja darbo patirtimi: organizavo 9 atviras veiklas, skaitė 2 pranešimus šalies, 2 miesto konferencijose, pravedė 76 pamokas netradicinėse aplinkose, dalyvavo brandos egzaminų vertinimo komisijose, įgyvendino 7 tarptautinius projektus: dalyvavo 3 tarptautiniuose Erasmus + projektuose „STRIVE“, „5 WAYS“ ir „Paaugliai prieš patyčias“, 5 mokiniai ir 2 mokytojai – tarptautiniuose 5 dienų mokymuose Didžiojoje Britanijoje, 2 mokytojai – tarptautiniuose 7 dienų mokymuose Slovėnijoje, vykdė 4 šalies projektus. Sėkmingas buvo Progimnazijos katalikiškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas: organizuotos 4 šv. Mišios šv. Juozapo Darbininko bažnyčioje, Advento ir Gavėnios rekolekcijos, vyko kasrytiniai mokytojų maldos rytmečiai, 7–8 klasių mokiniai vykdė projektą „Renkuosi gyvybę“ (pagal Progimnazijos globėjo šv. Jono Pauliaus II encikliką „EVANGELIUM VITAE“), dalyvauta nacionaliniame projekte „Tvari šeima – tvari valstybė“, organizuoti paaugliams ir tėvams mokymai „Super laikas“, pildytas virtualus kiekvienos dienos veiklų Advento kalendorius. Aktyviai dalyvauta akcijose ir kūrybinių darbų konkursuose: „Mano šeima – Klaipėdos jėga“, „Malda už mamą“, „Rožinio dirbtuvės“, „Šv. Jonas Paulius II – jaunimo lyderis“. 5–8 klasių mokiniai pasiruošė Šv. Globėjų video konkursui „Mūsų draugai – Šventieji“. Vyko tradiciniai ir netradiciniai bendruomenės renginiai, tačiau dėl karantino jų buvo ženkliai mažiau. Kryptingai buvo naudojamosi „Kultūros paso“ teikiama galimybėmis, mokiniai dalyvavo 11 edukacinių programų.

Už Progimnazijai skirtas lėšas buvo pakeisti 3 stoglangiai (3,6 tūkst. Eur) ir pastato 3 lauko durys (4,6 tūkst. Eur), aktų salėje įrengta oro kondicionavimo sistema (8,1 tūkst. Eur), modernizuotas antrasis šiuolaikinių technologijų kabinetas (6,4 tūkst. Eur), nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai (3,5 tūkst. Eur), 4 daugialypės terpės projektoriai (1,5 tūkst. Eur), kopijavimo aparatas (2,4 tūkst. Eur), 8 monitoriai ir 4 kameros (1,3 tūkst. Eur), baldai technologijų kabinetui (2,4 tūkst. Eur), edukaciniai žaidimai, muzikos instrumentai, nešiojama garso sistema (6,6 tūkst. Eur.), skaitmeninė programa „Eduka“ (4,6 tūkst. Eur), vadovėliai (7,7 tūkst. Eur) ir grožinės literatūros kūriniai (0,4 tūkst. Eur), universalūs valymo vežimėliai (1,5 tūkst. Eur), apsaugos priemonės darbuotojams (1,6 tūkst. Eur). 4 nešiojamus kompiuterius ir 39 planšetes skyrė Nacionalinė švietimo agentūra. 2020 m. panaudotos šios lėšos:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. eurų) | | | Pastabos |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 348,7 | 341,7 | 98,0 | Dėl COVID-19 ir nuotolinio mokymo nepilnai panaudotos lėšos komandiruotėms, transporto paslaugų įsigijimui. Nemokamo maitinimo gamybos kaštų sąmata nepilnai panaudota, nes karantino laikotarpiu jie buvo dengiami mažesniu procentu |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 1058,7 | 1050,9 | 99,3 | Sutaupytos darbdavio lėšos už darbuotojų nedarbingumą, kadangi darbas vyko nuotoliniu būdu. Dėl COVID-19 nemokamo maitinimo sąmatoje numatytos lėšos nebuvo pilnai panaudotos, nes dalis tėvų atsisakė sauso davinio |

| | | | | |
|---|--------|--------|------|--|
| Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 24,5 | 13,5 | 55,1 | Dėl COVID -19 nebuvo vykdoma patalpų (salės) suteikimo paslauga |
| Pajamų išlaidos (SP) | – | 4,9 | – | |
| Projektų finansavimas (ES; VB; SB) | 39,7 | 6,7 | 16,9 | Tęstinių projektų finansavimas gautas 2 m., veikla vykdyta 1 m |
| Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.) | 9,2 | 1,6 | 17,4 | |
| Iš viso | 1480,8 | 1419,3 | 95,8 | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021-01-01 | | | 0,84 | Sąskaitos už elektros energiją ir ryšio paslaugas išrašomos mėnesio paskutinę dieną ir apmokamos kitą mėnesį |

Progimnazijoje dar neišspręstos kai kurios dėl vidaus ar išorės faktorių atsiradusios problemos: mokinių žinių spragos dirbant nuotoliniu būdu, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija, sprendžiant vaikų mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių trūkumas. Reikalinga stogo dangos, elektros instaliacijos, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų, vėdinimo sistemos, pastato fasado renovacija.

2021 m. bendruomenės narių sutarimu numatyti šie Progimnazijos veiklos prioritetai: plėsti IKT taikymo ugdymo procese galimybes, teikti įvairiapusę švietimo pagalbą mokiniams, kurti ir puoselėti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą.

Direktorė



Janina Grigienė