
*Tyrimas “Elektroninis dienynas,
kaip informavimo, bendravimo ir
bendradarbiavimo priemonė*

*Klaipėdos Prano Mašiotų pagrindinės mokyklos direktoriaus
pavadootoja ugdymui Audronė Pivorienė*

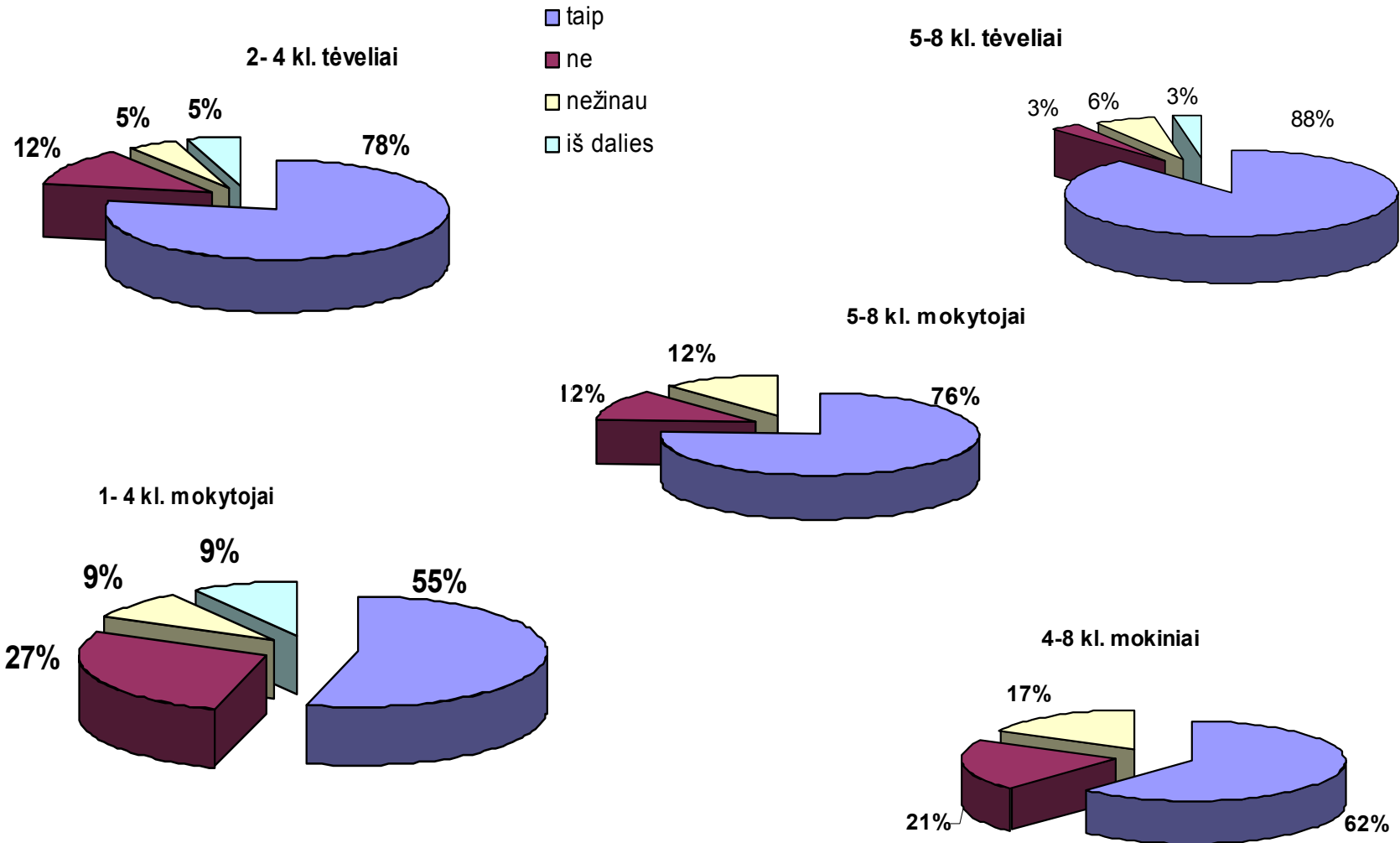
2010-12-16.

Tyrimo objektas – elektroninis dienynas

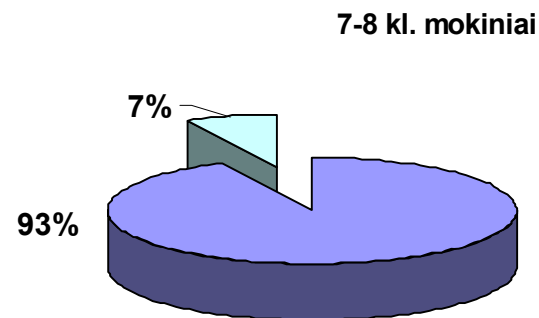
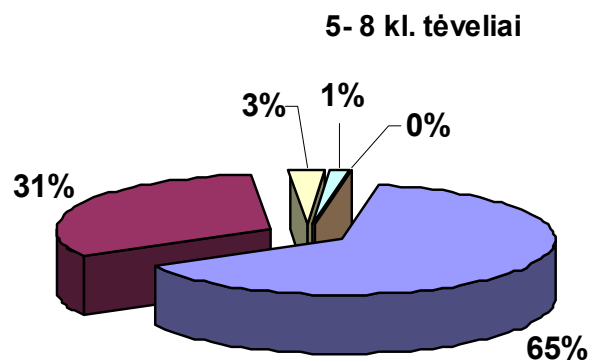
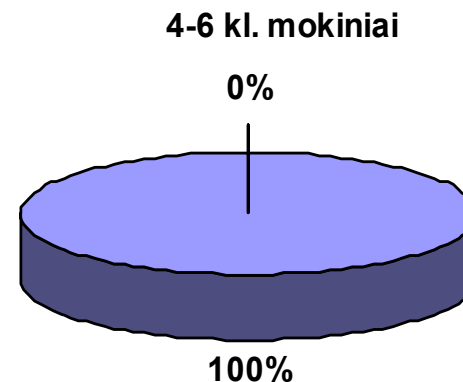
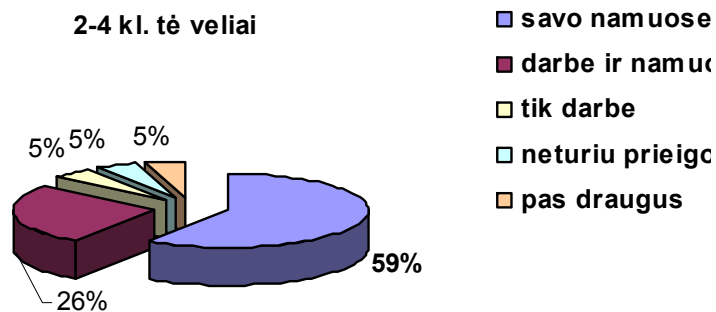
Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, ką apie el. dienyno naudojimą, kaip informavimo , bendravimo ir bendradarbiavimo priemonę, mano tėvai, vaikai ir mokytojai.

Tyrimo imtis – 112 mokinių tėvelių 2-8 kl.
72 mokiniai 4-8 klasių.
40 mokytojų.

Ar esate patenkinti el. dienyno sistema?

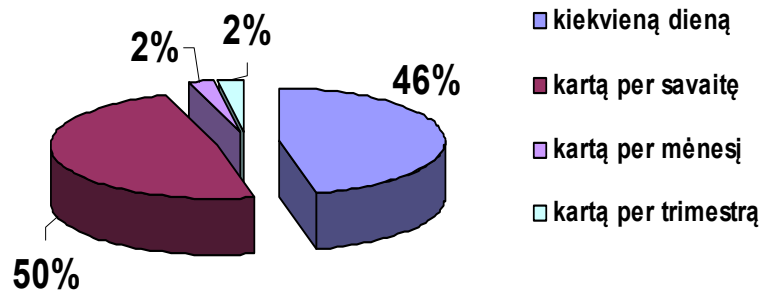


Kur naudojates interneto prieiga, norėdami pasitikrinti el. dienyną?

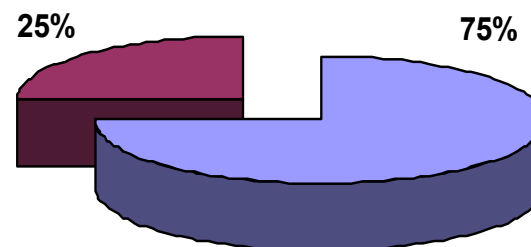


Kaip dažnai tikrinate informaciją el. dienyne?

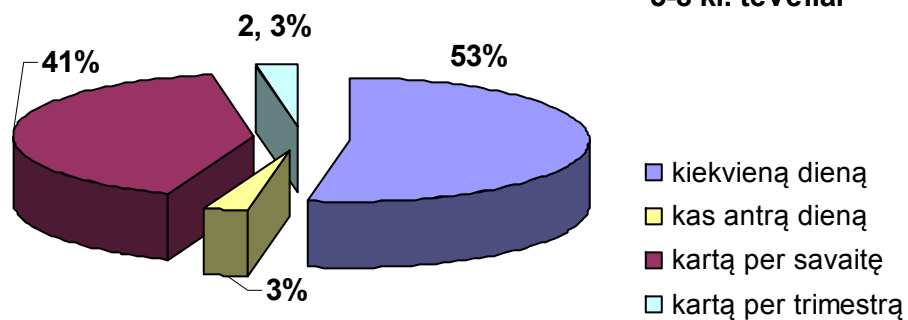
2-4 kl.tėveliai



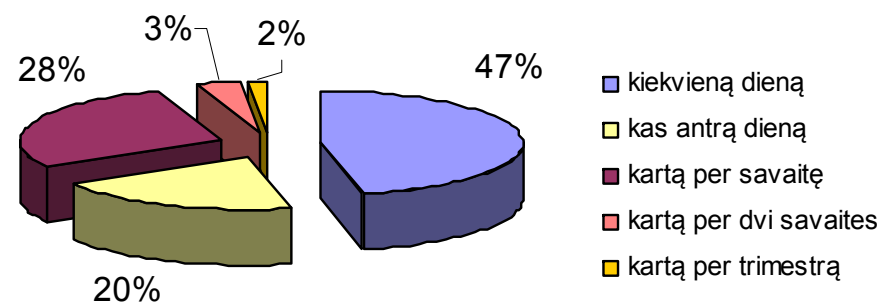
4 kl.mokiniai



5-8 kl. tėveliai

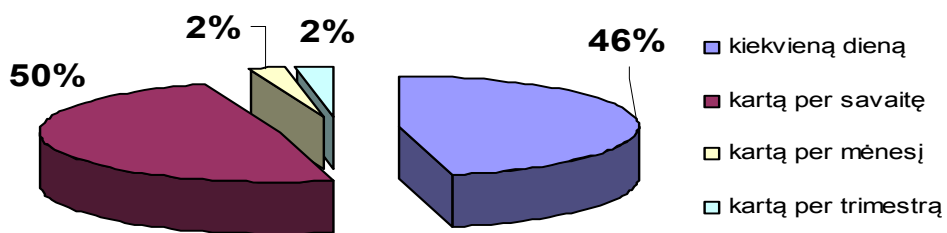


5-8 kl. mokiniai

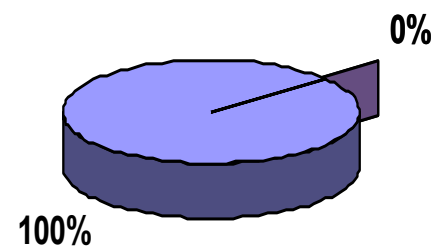


Kaip dažnai surašoma informacija į el. dienyną?

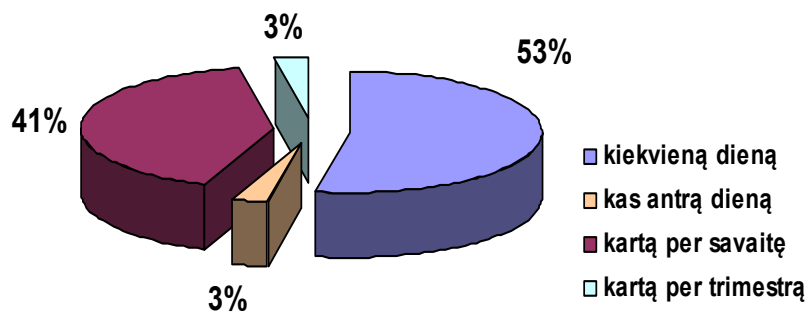
2-4 kl. tėveliai



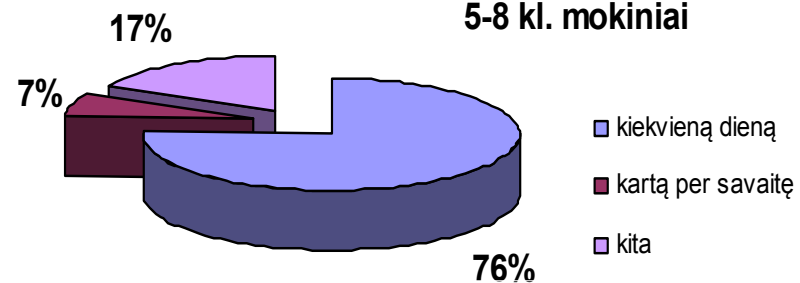
4 kl. mokiniai



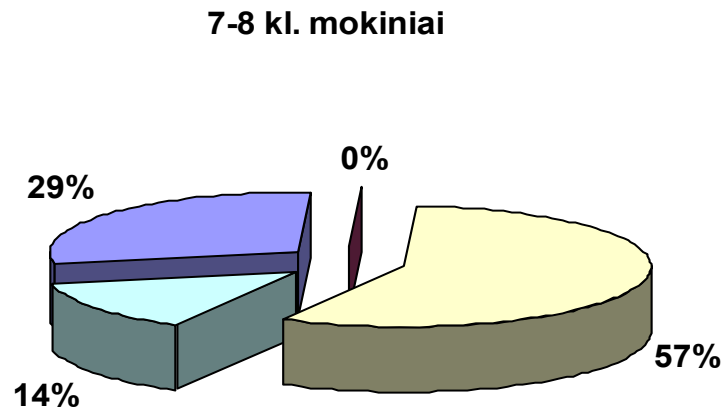
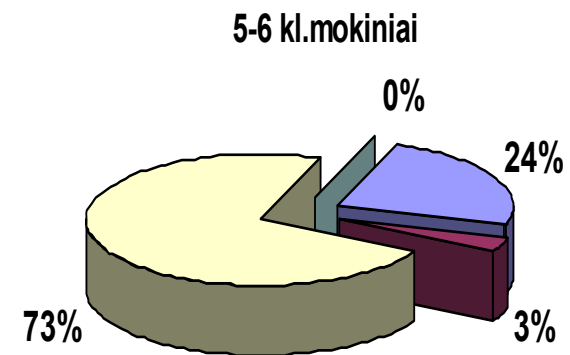
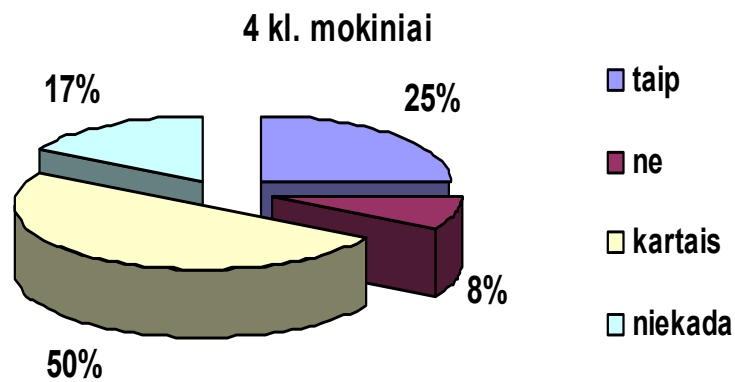
5-8 kl. tėveliai



5-8 kl. mokiniai

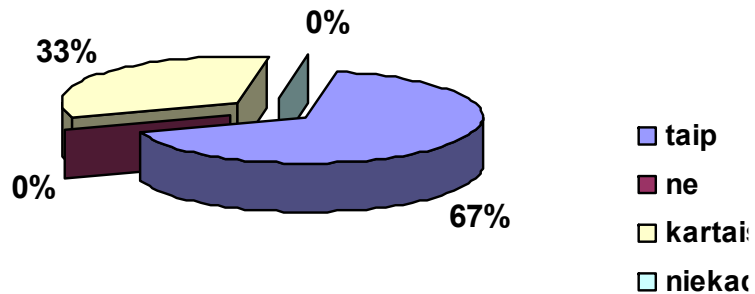


Ar prieš atlikdamas namų darbus pasitiksi kas užduota?

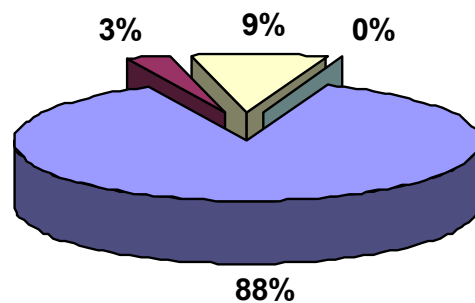


Ar naudojiesi el. dienyno sistema kai nebūni mokykloje ?

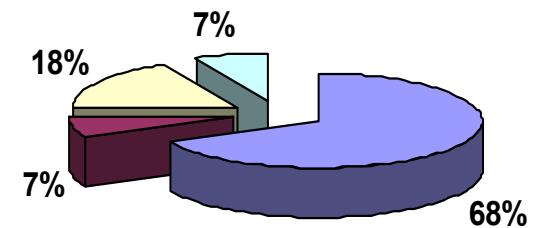
4 kl. mokiniai



5-6 kl. mokiniai

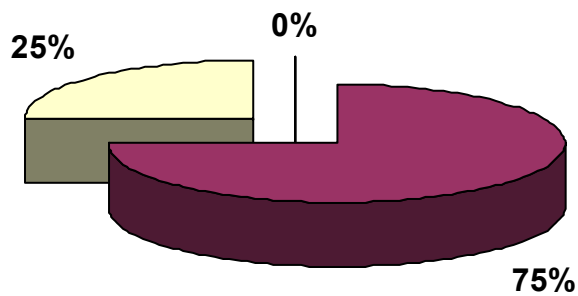


7-8 kl. mokiniai

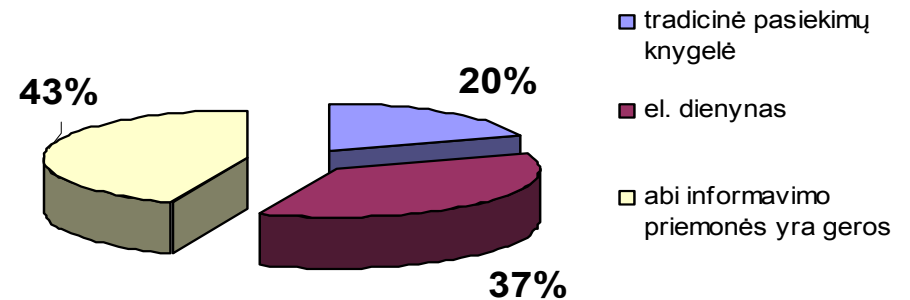


Kuri tėvų informavimo apie vaikų mokymąsi ir lankomumą priemonė efektyvesnė?

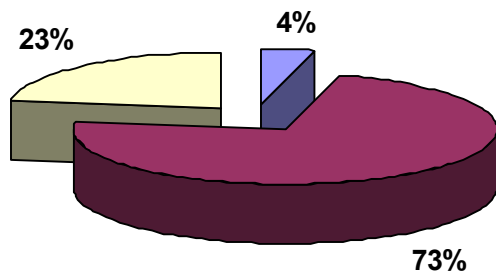
5-8 kl. tėveliai



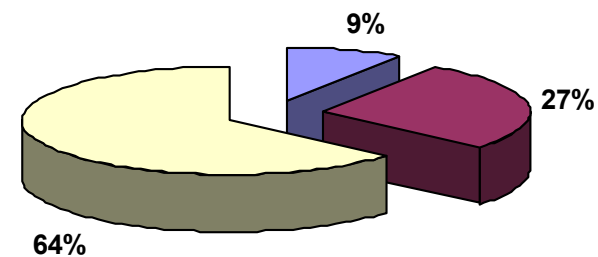
2-4 kl. tėveliai



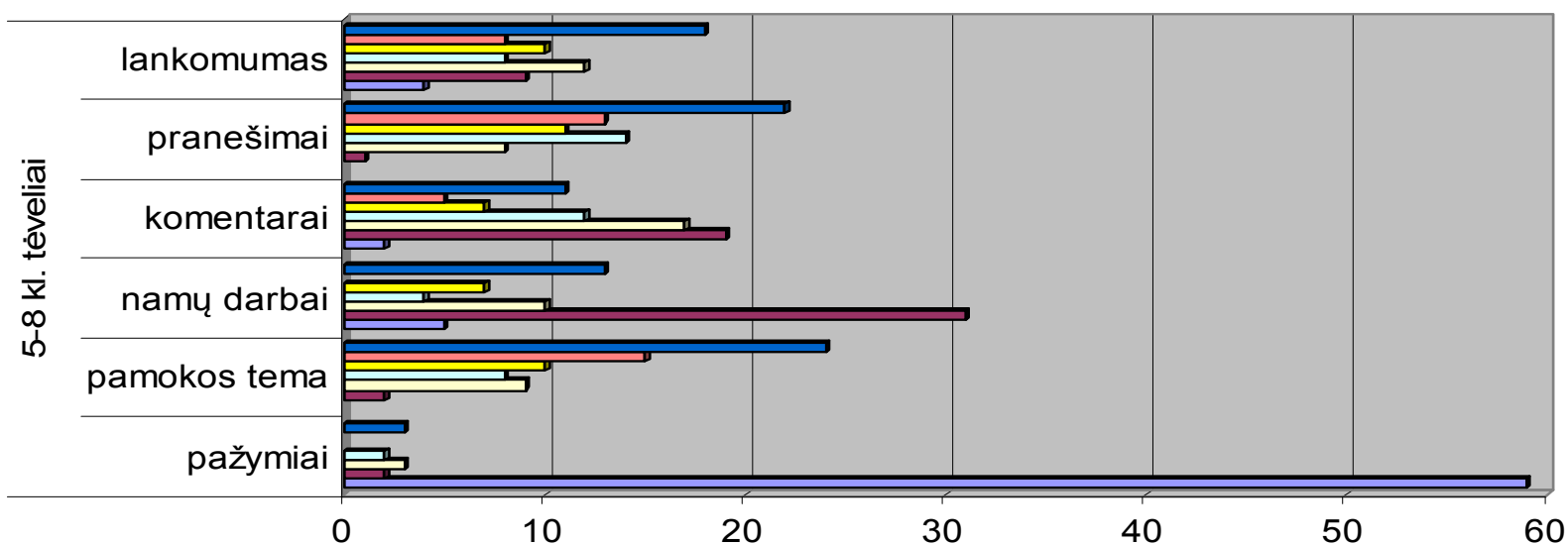
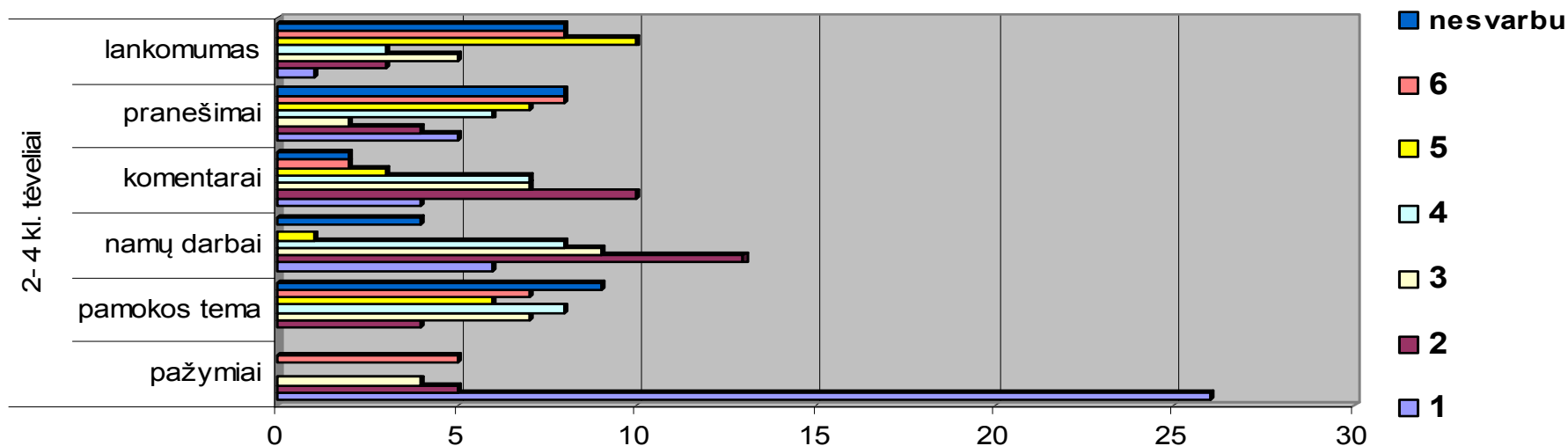
5-8 kl. mokytojai



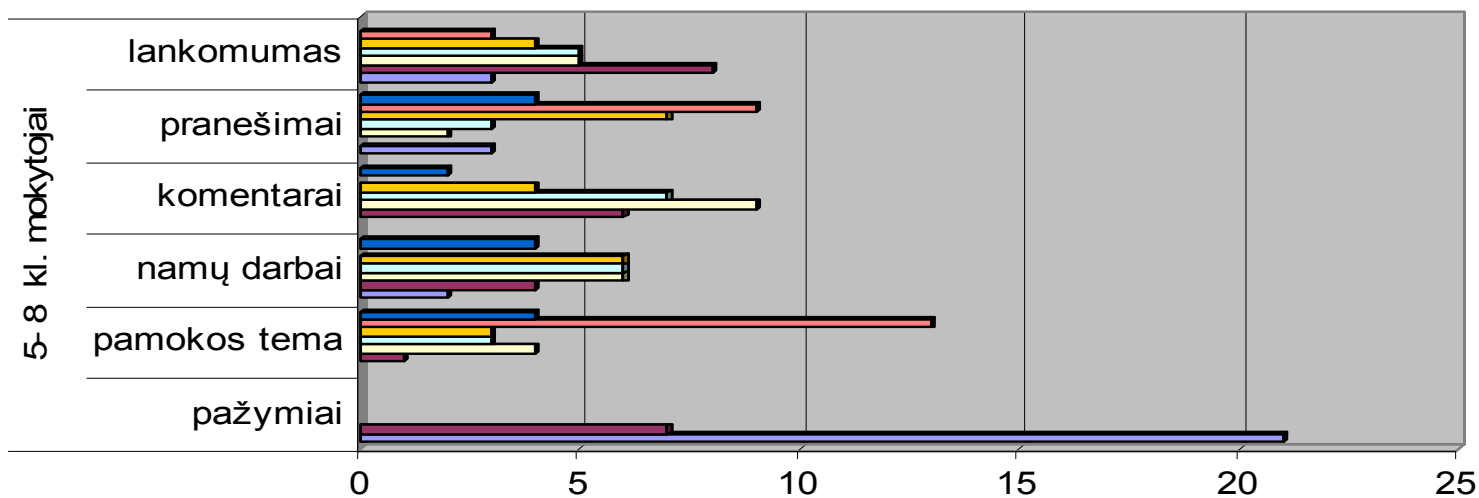
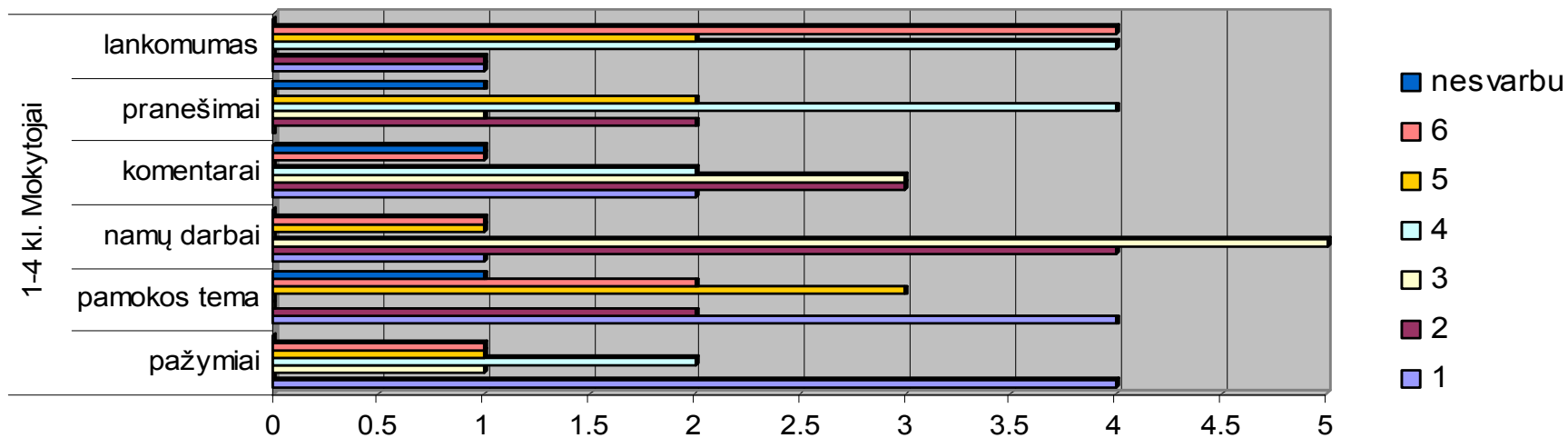
1-4 kl. mokytojai



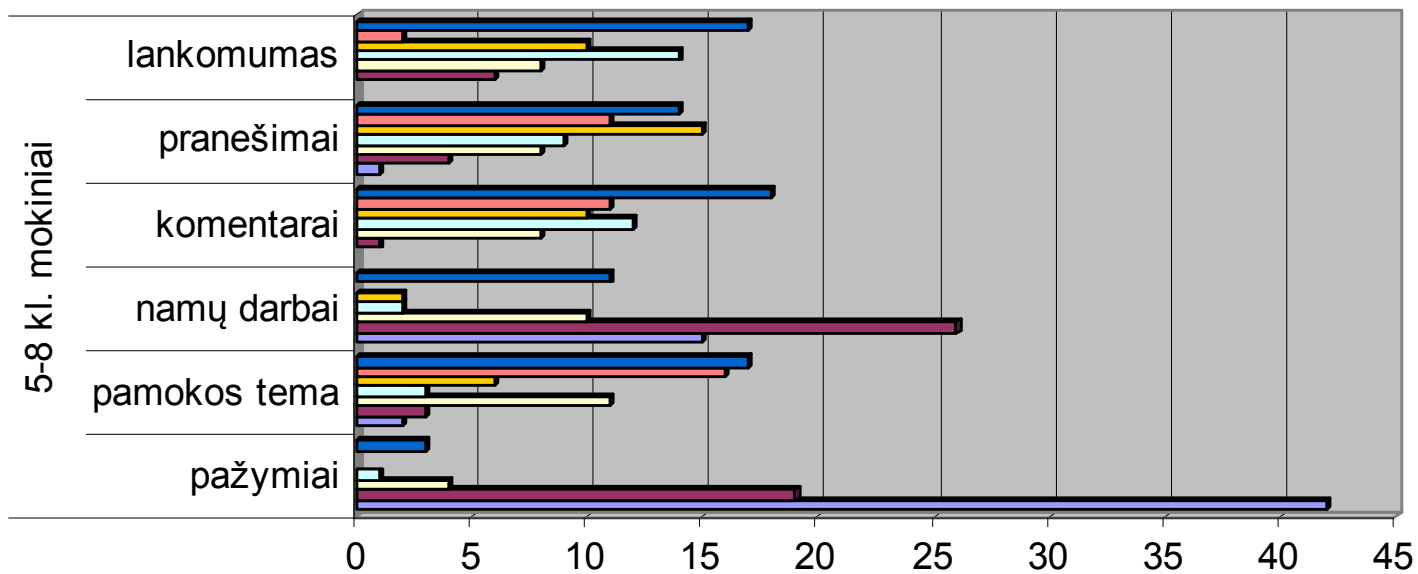
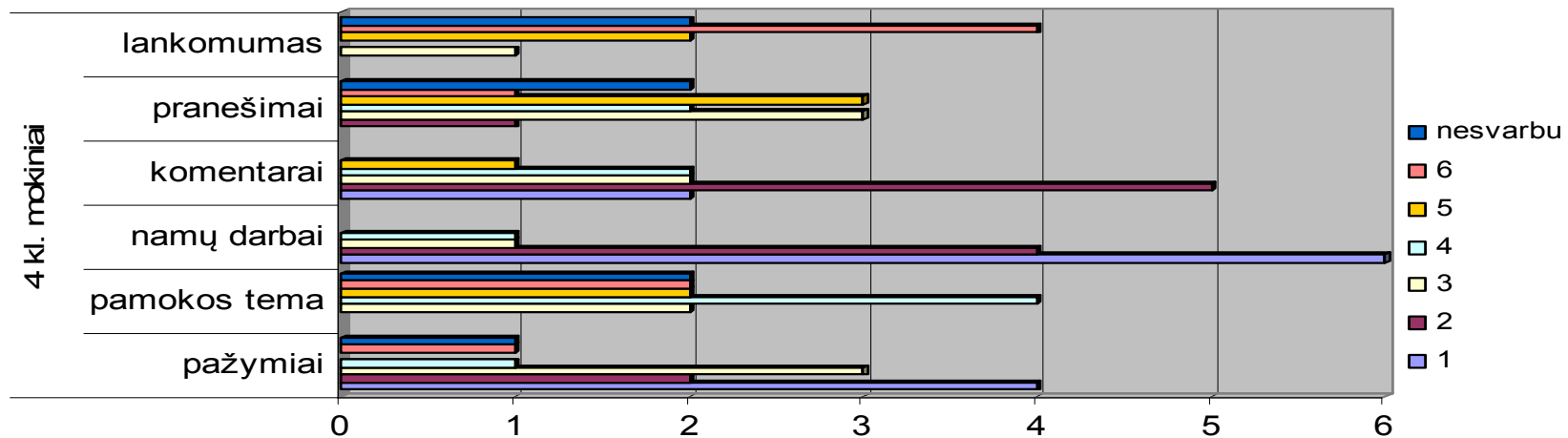
Kas aktualiausia el. dienyne tėveliams?



Kas aktualiausia el. dienyne mokytojams?

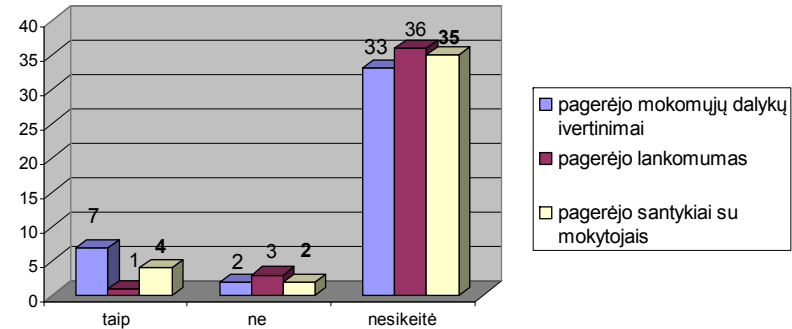


Kas aktualiausia el. dienyne mokiniams?

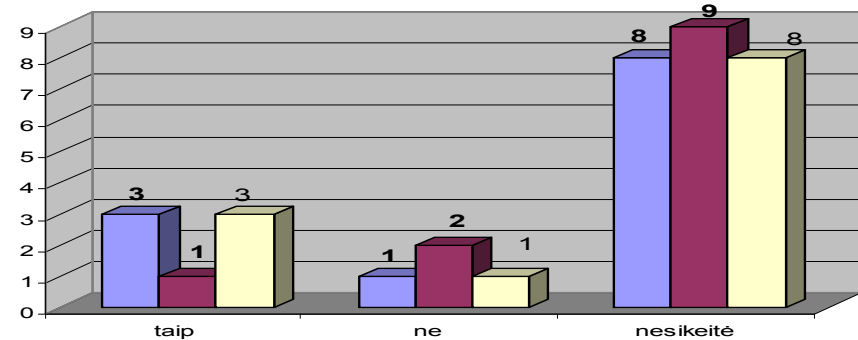


Kokią įtaką el. dienynas daro vaikų ugdymui?

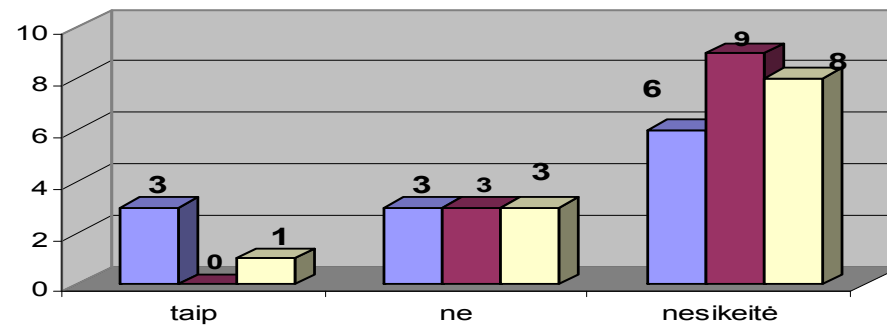
- 2-4 kl. tėveliai (42 tėveliai)



- 1-4 kl. mokytojos (12 mokytojų)

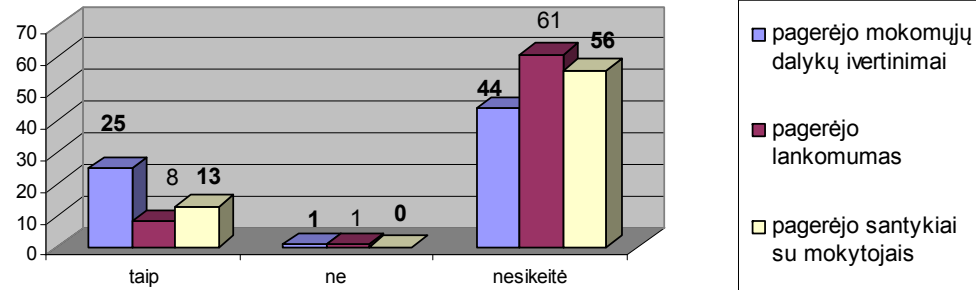


- 4 kl. mokiniai (12 mokinių)

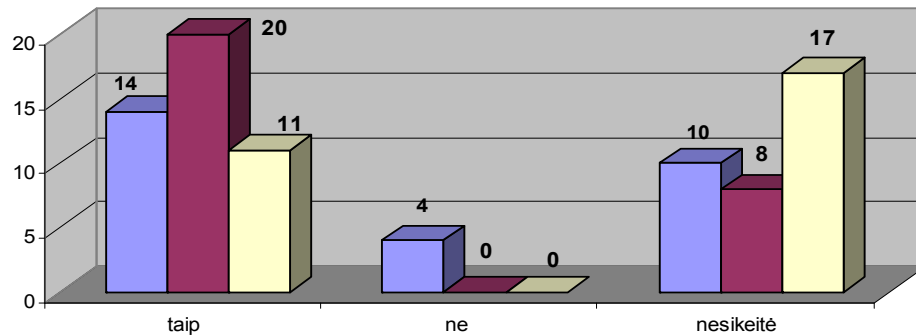


Kokią įtaką el. dienynas daro vaikų ugdymui?

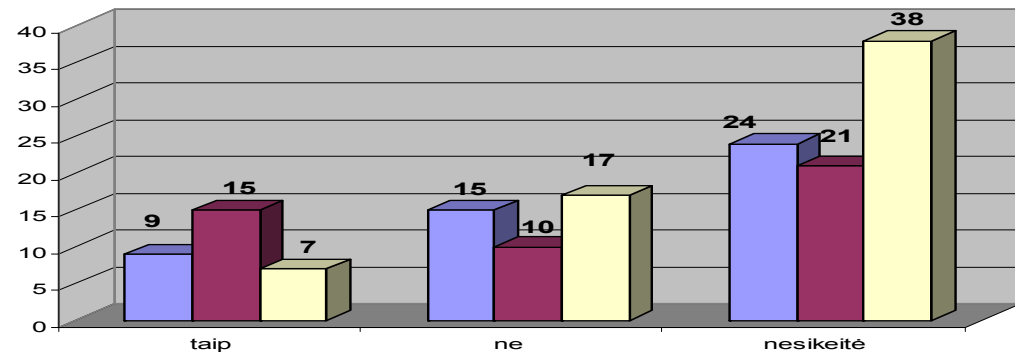
- 5- 8 kl. tėveliai
(70 tėvelių)



- 5-8 kl. dirbantys mokyt. (28 mokytojai)

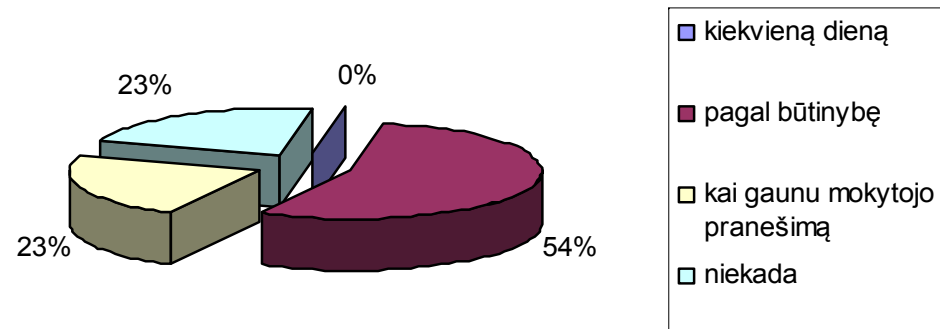


- 5- 8 kl. mokiniai
(60 mokinių)

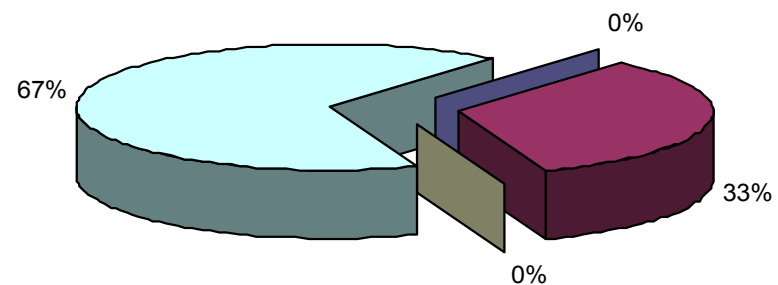


Kaip dažnai rašote pranešimus mokytojams?

■ 2-4 kl. tėveliai (42 tėveliai)

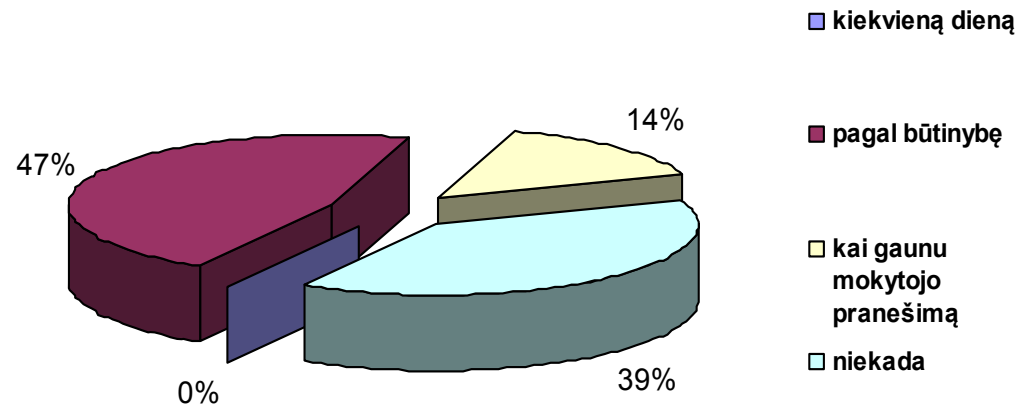


■ 4 kl. mokiniai (12 mokin.)

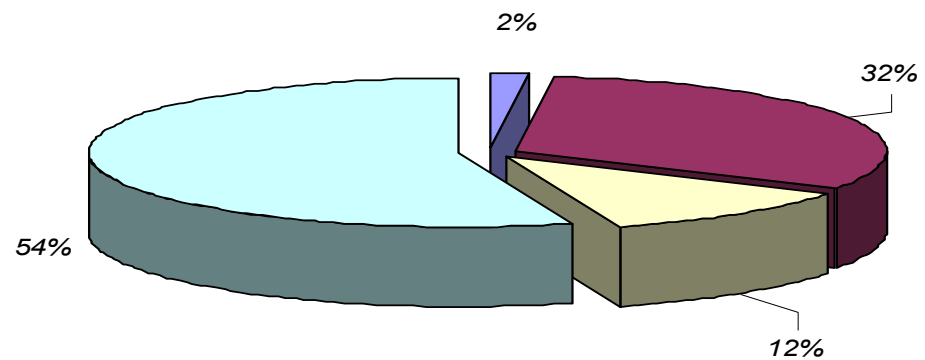


Kaip dažnai rašote pranešimus mokytojams?

- 5- 8 kl. tėveliai
- (70 tėvelių)

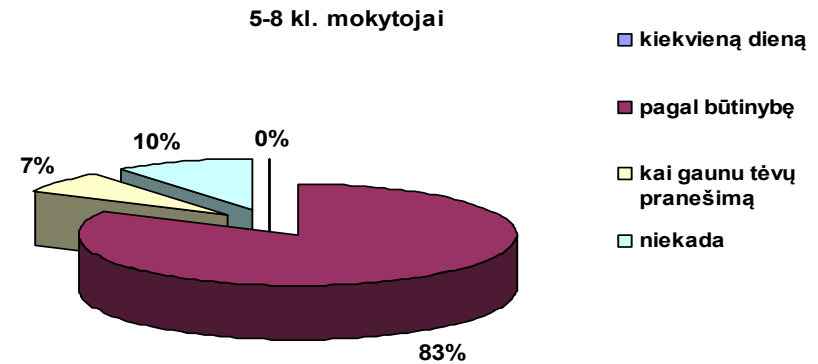
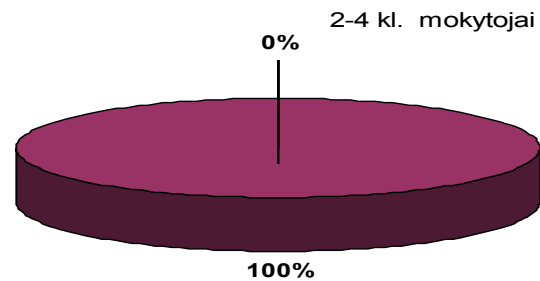


- 5- 8 kl. mokiniai
- (60 mokinių)

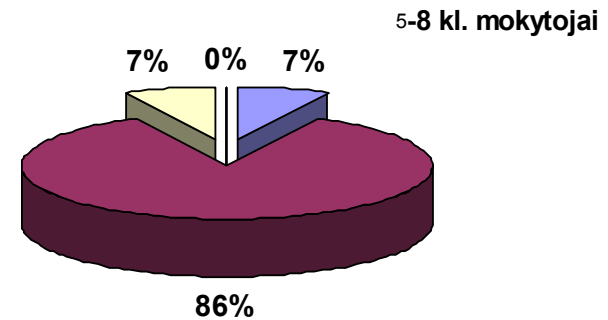
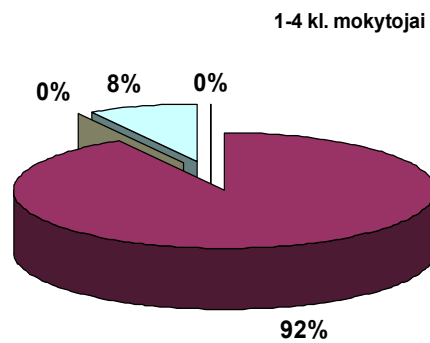


Kaip dažnai rašote pranešimus?

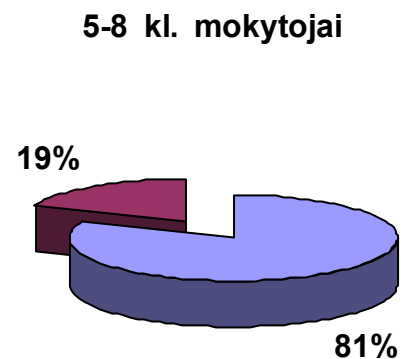
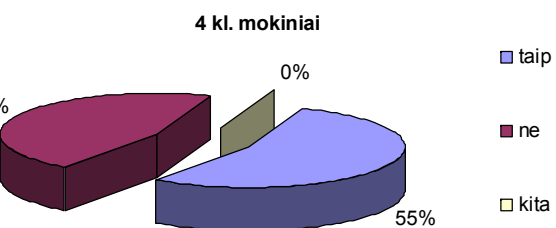
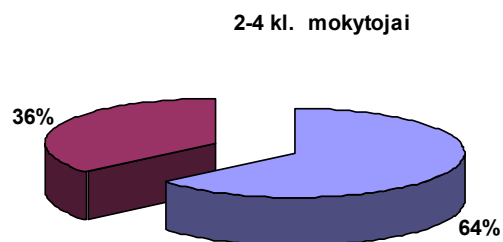
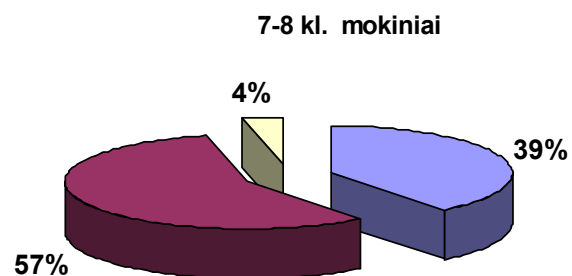
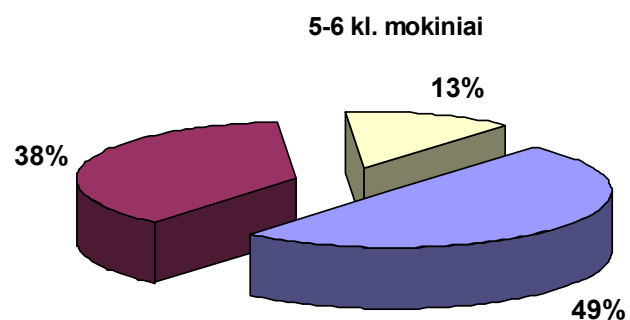
■ mokiniams



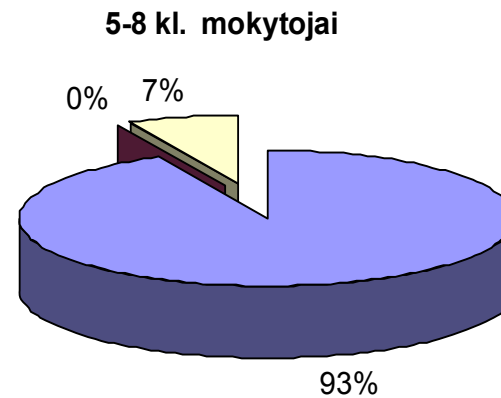
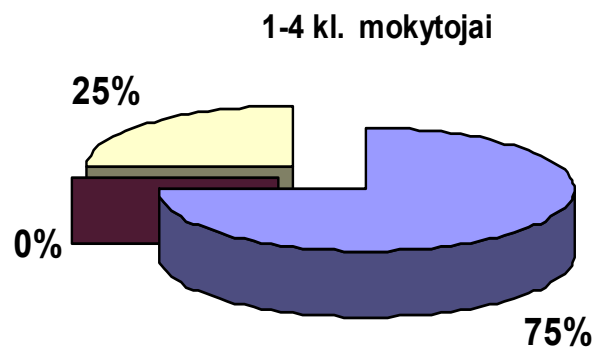
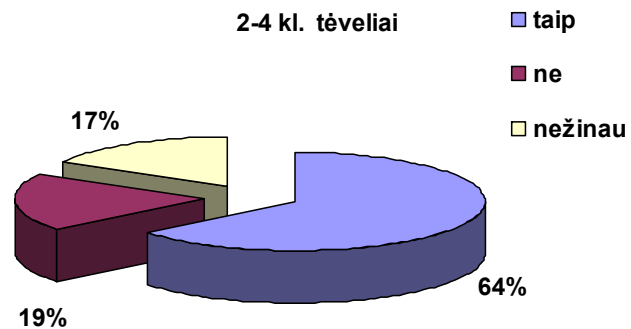
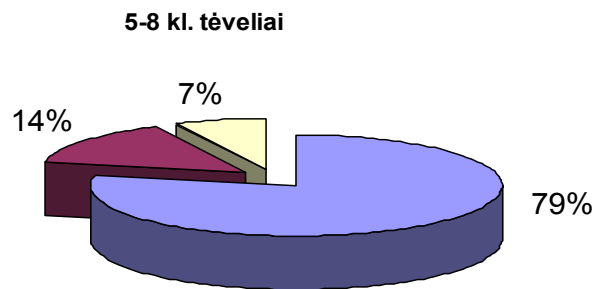
■ tėveliams



*Ar jaučiasi mokinys saugesnis, kai
informaciją apie jo pasiekimus ir nesėkmes
surašomos į el. dienyną?*



Ar elektronio dienyno naudojimas stiprina mokyklos bei moksleivių tėvelių bendravimą ir bendradarbiavimą?



Kas pasikeitė mokytojo darbe atsisakius popierinio dienyno ir pildant tik el. dienyną?

- *el. dienyno pildymas yra paprastesnis, patrauklesnis, sugaištama mažiau laiko (**daugiau laiko**),*
 - *el. dienynas įpareigoja pildyti kiekvieną dieną,*
 - *apsirikus galima taisyti ir nesijausti blogai,*
 - *esi nepriklausomas nuo kolegų (dienynas visada su “manimi” ir jo nereikia gražinti iki 17 val.),*
 - *dienyną galima pildyti ir namie,*
 - *mažiau laiko sugaištama dienyno ir dokumentacijos tvarkymui,*
 - *dalyko mokytojas mato mokinio vidutinį pažymį,*
 - *daug dalykų dienynas atlieka pats,*
 - *dokumentacijos tvarkymą pakeitė spauzdinimas, daug laiko po pamokų reikia praleisti prie kompiuterio,*
 - *reikia daugiau informacijos apie vaiko mokymąsi pateikti tėvams ir mokiniams,*
 - *niekas nepasikeitė.*
-

*Kas pasikeitė kl. auklėtojo darbe
atsisakius popierinio dienyno ir pildant tik el.
dienyną?*

- ❑ *nereikia pildyti pažymių knygelių,*
 - ❑ *tėvai informacijos gauna daugiau ir greičiau,*
 - ❑ *tėvai individualiai informuojami apie vaiko pasiekimus,*
 - ❑ *sumažėjo skambučių tėvams,*
 - ❑ *palengvėjo ataskaitų darymas,*
 - ❑ *lengva informuoti tėvus apie mokykloje vykstančią veiklą,*
 - ❑ *mokytojas gali pakomentuoti pažymius, parašyti žinutes todėl auklėtojas nebėra “neigiamos” informacijos nešiotojas,*
 - ❑ *kl. auklėtojui lengva stebėti lankomumą, mokinių pasiekimus, nes mato lankomumo ataskaitą, vidutinius pažymius,*
 - ❑ *kl. auklėtoja mato, kaip tėveliai jungiasi prie el. dienyno.*
-

El. dienyno privalumai, kuriuos mato mokytojai

- *tėvams informaciją apie vaiko mokymąsi, mokyklos lankymą yra pateikiama operatyviai, individualiai,*
 - *taupomas mokytojų laikas, nes dienynas suformuoja ataskaitas, palengvina trimestro vedimą,*
 - *taupomi mokytojų ir mokyklos pinigai, nes skambučius tėvams pakeičia žinučių rašymas,*
 - *mokiniai ir tėveliai mato ką pamokoje mokėsi, kas užduota namuose,*
 - *mokytojai jaučiasi pilnai informavę tėvus,*
 - *mokiniai jaučia didesnę atsakomybę, nes žino, kad tėvai visą informaciją gaus tą pačią dieną,*
-

El. dienyno privalumai, kuriuos mato tėvai

- *informacija apie vaiko pasiekimus, gauna išsamia ir operatyvia,*
 - *informaciją gali gauti, bet kada ir bet kur, kur yra internetas,*
 - *gali matyti ką mokėsi mokykloje, kas užduota namuose,*
 - *vaikams nesudaromos sąlygos “pamiršti” pasiekimų knygeles mokykloje,*
 - *patogu bendrauti su mokytojais,*
 - *tai puiki priemonė kontoliuoti vaikus.*
-

El. dienyno privalumai, kuriuos mato mokiniai

- *kai nebūni mokykloje gali pažiūrėti ką mokėsi pamokose, kas užduota namuose, nereikia skambinti draugams,*
 - *matosi kada kontroliniai darbai,*
 - *matosi pažymiai, informacinis lapelis,*
 - *nereikia sakyti tėvams kokį pažymį gavai,*
 - *nereikia nešiotis pažymių knygelės,*
 - *nereikia meluoti, kad pamečiau pasiekimų knygelę,*
-

El. dienyno trūkumai, kuriuos mato tėvai

- *ne visi turi internetą,*
 - *kartais pastringa sistema,*
 - *laiku nesurašomi pažymiai,*
 - *nėra pamokų tvarkaraščio,*
 - *atitolina mokyklos ir tėvų bendravimą,*
 - *įpareigoja jungtis prie el. dienyno,*
 - *norėtusi komentarų prie visų pažymių,*
 - *galėtų mokytojai pateikti daugiau informacijos planuojant kontrolinius darbus,*
 - *neatitinka namų darbų datos arba jų nėra,*
 - *ne visi mokytojai sąžiningai pildo dienyną.*
-

El. dienyno trūkumai, kuriuos mato mokiniai

- *stringa sistema,*
 - *sunku suprasti trimestrą,*
 - *nėra pamokų tvarkaraščio,*
 - *ne visi mokytojai surašo pažymius, kartais juos sumaišo,*
 - *pranešimai, komentarai,*
 - *tėvai greičiau sužino negu “aš”.*
-

El. dienyno trūkumai, kuriuos mato mokytojai

- *stringa sistema,*
 - *ne visi tėvai turi internetą,*
 - *nėra tvarkaraščio,*
 - *nesimato kam išsiųsti komentarai,*
 - *greitai atjungia nuo sistemos, nespėjus išsaugoti duomenų,*
 - *lėtai mąsto, sunkiai atidaro reikiamus puslapius,*
 - *galėtų išeiti temai pakeisti spalvą (teminiuose planuose),*
 - *netobulas trimestro vedimas,*
 - *neaišku iš kur trimestro gale atsirado lygiai (vertinimas lygiais numestas ant mokytojų pečių)*
-

Išvados

- *tėvai yra patenkinti el. dienyno sistema.*

78% 2-4 kl. tėvelių ir 88% 5-8 kl. sistema yra patenkinti,

- *el. dienynas yra efektyvi priemonė gauti visapusišką informaciją apie vaiko pasiekimus, lankomumą.*

37% 2-4 kl. tėvelių ir 75% 5-8 kl. tėvelių teigia, kad el. dienynas yra efektyvi informavimo priemonė, 43% 2-4 kl. tėvelių ir 25% 5-8 kl. tėvelių mano, kad efektyvi informavimo priemonė yra el. dienynas ir pasiekimų knygelės.

el. dienynas daro įtaką vaiko ugdymui:

17% 2-4 kl. tėvelių ir 36% 5-8 kl. tėvelių teigia, kad pagerėjo mokomųjų dalykų įvertinimai, 10% 2-4 kl. tėvelių ir 12% 5-8 kl. tėvelių teigia, kad pagerėjo santykiai su mokytojais, 18% 5-8 kl. tėvelių teigia, kad pagerėjo lankomumas

mokinys jaučiasi saugesnis, kai informaciją apie jo pasiekimus ir nesėkmes surašommos į el. dienyną .

55% 4 kl. mokinių, 49% 5-8 kl. mokinių, 39% 7-8 kl. mokinių teigia, kad jaučiasi saugesni. mokytojai 1-4 kl mano , kad 64% 1- 4 kl. mokinių jaučiasi saugesni, 5- 8 kl mokytojai mano, kad 81% 5-8 kl. mokinių jaučiasi saugesni.

el. dienyno naudojimas stiprina mokyklos bei moksleivių tėvelių bendravimą ir bendradarbiavimą

taip sako 64% 2-4 kl. tėvelių , 79% 5-8 kl. tėvelių , 75% 1-4 kl. mokytojų , 93% 5-8 kl mokytojų

Elektroninis dienynas

- *tai greita,*
 - *tai patikima,*
 - *tai patogiu,*
 - *tai patrauklu,*
 - *tai prieinama,*
 - *tai inovacinga,*
 - *tai informatyvu.*
-